

Wymagania edukacyjne

z zakresu edukacji informatycznej

w klasach I, II i III nauczania wczesnoszkolnego

Poziom opanowania treści programowych:

poziom A

Uczeń:

- zna elementarne pojęcia i terminologię komputerową;
- z dużą swobodą posługuje się wybranym oprogramowaniem komputerowym;
- rozumie elementarne pojęcia związane z programowaniem wizualnym;
- potrafi samodzielnie tworzyć proste realizacje w środowiskach programowania wizualnego;
- posługuje się podstawowymi usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne,
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem;

poziom B

Uczeń:

- zna wybrane pojęcia i terminologię komputerową;
- posługuje się podstawowym oprogramowaniem komputerowym;
- rozumie elementarne pojęcia związane z programowaniem wizualnym;
- potrafi z pomocą nauczyciela tworzyć proste realizacje w środowiskach programowania wizualnego;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w różnych działaniach wykorzystując umiejętności informatyczne.

Poziom C

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się wybranym oprogramowaniem komputerowym;
- potrafi z pomocą nauczyciela tworzyć proste realizacje w środowiskach programowania wizualnego;
- posługuje się wybranymi usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Poziom D

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, ale zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, jednak większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się wybranym oprogramowaniem komputerowym;
- z pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty niedbale, nie wykorzystując z poznanych, oferowanych przez oprogramowanie możliwości.

Poziom E

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zakres umiejętności praktycznych;
- z pomocą nauczyciela, niezbyt chętnie, posługuje się poznany programowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe funkcjonalności;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Poziom F

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- nie opanował elementarnych umiejętności wymaganych na danym poziomie edukacyjnym;
- nie zna podstawowej terminologii informatycznej;
- nie stosuje zasad bezpiecznej pracy z komputerem.